



# Coordination du réseau départemental des promeneurs du net de l'Ain

## Bilan d'activités 2025 – Projet 2026

---

Présence éducative, numérique et proximité





## Introduction

En 2025, le réseau des Promeneurs du Net de l'Ain a continué à se structurer à partir des réalités de terrain. Les bilans montrent une présence numérique avant tout utile pour maintenir le lien avec les jeunes, faciliter les échanges avec les familles, soutenir des parcours parfois fragiles et prolonger l'accompagnement éducatif au-delà du face-à-face.

Ils montrent aussi des usages plus construits : animation de groupes, circulation d'informations, valorisation de projets, créations audio ou vidéo, sensibilisation, travail sur l'esprit critique et vigilance face aux risques repérés en ligne.

En 2026, l'enjeu sera de consolider cette dynamique en renforçant encore la posture et les compétences des promeneurs.

Le réseau a besoin d'espaces pour prendre du recul, mieux accueillir la parole des jeunes, mieux repérer les situations sensibles et mieux articuler présence en ligne, cadre éducatif et relais vers les bons partenaires.

Dans cette logique, l'ADEA mobilisera la force de son offre de formation continue pour permettre aux membres du réseau de bénéficier gratuitement de temps de professionnalisation sur des sujets devenus centraux dans leurs pratiques, tout en poursuivant les rencontres de réseau et les temps de travail collectif.

# 1- Les pratiques numériques des promeneurs du net aindinois

Réseaux sociaux, messageries et présence éducative

## Une présence numérique inscrite dans le quotidien éducatif

Les bilans 2025 montrent que la présence numérique des Promeneurs du Net s'inscrit désormais dans les pratiques éducatives ordinaires. Elle ne se limite pas à publier des informations : elle permet de rester joignable, de maintenir un lien hors du présentiel, de répondre à des questions, d'accompagner des situations individuelles, de soutenir des projets et, selon les structures, de faciliter aussi les échanges avec les familles. Cette présence est pensée comme un prolongement du terrain, et non comme une action à part.

## Whatsapp, outil central du lien et de l'organisation

Un point ressort très nettement de l'ensemble des bilans : WhatsApp est devenu l'outil le plus utilisé. Il sert à la fois aux échanges individuels avec les jeunes, à la transmission rapide d'informations, à l'animation de groupes projets, à la communication avec les parents et, dans certains cas, à la régulation de groupes plus larges. À Loyettes comme à la résidence Les 3 Saules, il structure de véritables espaces collectifs d'information, d'échange et de participation. À Péron, il a même progressivement remplacé Discord, jugé moins adapté aux usages actuels des jeunes.

## Des réseaux mobilisés différemment selon les publics

Les pratiques numériques des promeneurs sont aussi marquées par une adaptation fine aux publics. Instagram, Snapchat et TikTok sont davantage repérés comme des espaces investis par les jeunes, tandis que Facebook reste plus utile pour toucher les parents ou valoriser les activités des structures. Certaines promeneuses utilisent surtout les stories pour montrer les actions en cours, d'autres publient des contenus de sensibilisation ou s'appuient sur Instagram pour garder une présence visible et régulière. Cette diversité d'usage montre que les outils ne sont pas employés de manière uniforme, mais choisis en fonction de leur pertinence dans chaque contexte local.

## Une articulation constante entre individuel, collectif et familles

Les pratiques observées en 2025 reposent sur un équilibre entre plusieurs niveaux d'intervention. Il y a d'abord le lien individuel, souvent discret mais essentiel, pour prendre des nouvelles, répondre à une difficulté, écouter, orienter ou éviter une rupture de contact. Il y a aussi la dimension collective, à travers les groupes WhatsApp, les communautés ou les espaces d'échange entre jeunes, qui servent à faire circuler les informations, organiser les activités et soutenir la dynamique du groupe. Enfin, plusieurs bilans montrent une place importante donnée aux familles, soit pour relayer les informations, soit pour instaurer un cadre rassurant autour des usages numériques.

## Des pratiques qui mêlent information, valorisation et médiation

Au-delà de la simple communication, les pratiques numériques des promeneurs prennent des formes plus riches. Elles servent à valoriser les activités et les projets, à rendre les jeunes visibles dans ce qu'ils réalisent, à les associer à la communication des structures, mais aussi à créer des occasions d'échange sur leurs usages, leurs questionnements ou les risques rencontrés en ligne. Plusieurs bilans montrent ainsi une présence numérique qui combine information pratique, médiation éducative, veille, modération de groupe et sensibilisation. C'est cette pluralité d'usages qui fait aujourd'hui la force du dispositif.

## 2- Une présence éducative qui prolonge le terrain

Au-delà du présentiel, les promeneurs maintiennent un lien éducatif continu avec les jeunes et leurs familles grâce à une présence numérique utile et de proximité.

### Rester joignable au-delà des temps d'accueil

Les écrits des promeneurs montrent que la démarche Promeneurs du Net prolonge la relation éducative au-delà du présentiel. À Péron, Florent Lambert souligne qu'elle lui permet de rester disponible pour les jeunes hors des temps d'accueil, tandis que Marianne Jacquemoud, à la résidence Les 3 Saules, décrit une présence régulière pensée pour garder le contact, notamment avec les jeunes les moins présents dans les temps collectifs.



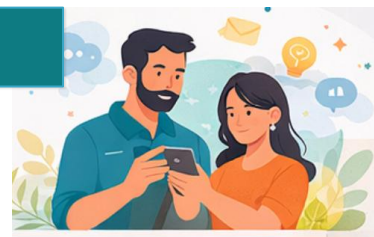
### Maintenir le lien, éviter les ruptures

Cette présence éducative permet aussi de repérer une absence, de reprendre contact avec un jeune en difficulté et d'éviter certaines ruptures. Marianne Jacquemoud évoque des échanges privés avec des jeunes absents ou fragilisés, tandis que la promeneuse du Centre social Colibri souligne une présence en ligne utile pour garder le lien, suivre les projets et rester disponible quand les jeunes en ont besoin.



### Un lien qui passe aussi par les familles

Plusieurs bilans montrent que cette présence éducative en ligne concerne aussi les familles. À Loyettes, elle facilite la communication, rassure les parents et renforce la confiance grâce au groupe WhatsApp. Charleen Nedellec, au Centre social Agora, évoque elle aussi des usages différenciés entre jeunes et parents. Au Centre social Colibri, ce lien avec les familles reste important, notamment pour relayer les informations liées aux sorties et aux projets.



### Une présence plus réactive, toujours éducative

Les promeneurs rappellent enfin que cette présence en ligne ne remplace pas le face-à-face. Noémie Didier, au Centre social ECLAT, souligne que beaucoup de questions liées aux usages numériques se travaillent encore en présentiel. Au Centre social Colibri aussi, le lien direct reste essentiel. La force de la démarche Promeneurs du Net tient justement à cette articulation entre présence en ligne, relation de confiance et accompagnement éducatif concret.



# 3-Des jeunes acteurs de projets créatifs et numériques

Podcasts, vidéos, réels et outils de création deviennent des supports d'expression, d'engagement et d'apprentissage pour les jeunes.

## Donner la parole aux jeunes

À Péron, Florent Lambert accompagne un petit groupe dans la création du Talk Ado Podcast. Les jeunes choisissent les sujets, préparent les échanges et participent à la fabrication de leurs propres émissions. Au Centre social Colibri, Pauline décrit de son côté un vlog de séjour réalisé avec les jeunes, à partir d'interviews, de prises de vue et d'un travail de montage vidéo. Dans les deux cas, les jeunes ne sont pas seulement participants : ils deviennent auteurs de contenus.

## Créer pour valoriser les projets

Au Centre social Agora, Charleen Nedellec explique avoir réalisé des réels avec les jeunes pour faire connaître les activités du secteur jeunesse et donner envie à d'autres de rejoindre la dynamique. Pauline souligne elle aussi que les outils numériques ont servi à mettre en valeur le séjour, l'engagement des jeunes et toute la dynamique du groupe. Ces projets montrent que la communication peut devenir un espace d'implication et de reconnaissance pour les jeunes.



## Des outils concrets pour faire et apprendre

Les écrits montrent aussi que ces projets s'appuient sur des outils accessibles, mais utilisés dans une vraie logique d'apprentissage. Pauline évoque l'usage de CapCut pour le montage vidéo et de Canva pour créer des flyers avec les jeunes. Charleen Nedellec cite elle aussi des ateliers de CV avec Canva. À Péron, Florent Lambert souligne que le podcast permet de travailler la recherche d'information, la préparation de contenus et la vérification des sources.



## Des projets qui renforcent la confiance

Ces actions vont au-delà de la simple animation numérique. Pauline observe que les jeunes gagnent en confiance, osent davantage proposer des idées et s'impliquent plus dans la communication de l'espace jeunes. Florent Lambert montre de son côté que le podcast favorise la prise de parole, la réflexion collective et l'esprit critique. Les projets créatifs menés en 2025 montrent ainsi que la démarche Promeneurs du Net peut aussi être un appui pour faire émerger des compétences, de l'autonomie et de l'envie d'agir.

## 4-Impacts observés : confiance, participation, réactivité

Les écrits des promeneurs montrent des effets concrets : des jeunes plus en confiance, plus impliqués et des échanges plus fluides avec les familles et les professionnels.



### Une relation de confiance qui s'installe

Au Centre social Colibri, Pauline souligne que les jeunes ont pris confiance en eux, se sentent davantage valorisés et osent plus facilement proposer des idées. À la résidence Les 3 Saules, Marianne Jacquemoud décrit elle aussi des échanges réguliers qui permettent de maintenir une relation de confiance, notamment avec des jeunes plus fragiles ou moins présents dans les temps collectifs.

### Des jeunes plus impliqués dans la vie collective

Plusieurs bilans montrent que la présence numérique favorise aussi la participation. Marianne Jacquemoud explique que le groupe WhatsApp collectif permet de recueillir l'avis des jeunes, de soutenir la dynamique collective et de prolonger parfois les échanges en animation. À l'Agora, Charleen Nedellec observe que les jeunes se saisissent des réseaux pour valoriser eux-mêmes les activités et donner envie à d'autres de rejoindre les projets.

### Des échanges plus fluides et plus réactifs

À Loyettes, le promeneur explique que les groupes WhatsApp facilitent la circulation d'informations, clarifient les échanges avec les familles et améliorent la réactivité. Marianne Jacquemoud note également que cette présence plus constante permet un traitement rapide des demandes. Les bilans montrent ainsi que la démarche Promeneurs du Net permet des échanges plus simples, plus directs et plus efficaces au quotidien.

### Une présence qui soutient l'autonomie et l'orientation

Les impacts observés concernent aussi l'accompagnement. Marianne Jacquemoud explique que cette présence numérique soutient l'autonomie des jeunes et sécurise certains parcours, y compris dans des périodes de transition. À Serrières, Eloïse C... observe que ses publications facilitent les demandes de conseil et permettent d'orienter plus facilement les jeunes vers d'autres professionnels lorsque c'est nécessaire.

# 5-Points de vigilance et besoins repérés

Les écrits des promeneurs font apparaître des besoins très concrets : du temps, un cadre clair, une vigilance renforcée et des appuis pour faire évoluer les pratiques.



## Du temps à dégager pour une vraie présence en ligne

Noémie Didier, au Centre social ECLAT, le dit clairement : la présence active sur les réseaux reste limitée par le manque de temps et par les contraintes d'un service porté par un seul poste. Elle précise que beaucoup d'échanges autour des usages numériques se font encore en présentiel, faute de disponibilité suffisante pour développer davantage la présence éducative en ligne.



## Une vigilance éducative face aux risques repérés

Au Centre social Colibri, Pauline rappelle que certains jeunes peuvent accepter des invitations d'inconnus ou banaliser des échanges problématiques. Elle explique avoir pris du temps pour parler avec eux des risques possibles et pour les encourager à demander de l'aide. De son côté, Eloïse Corna, à Serrières, s'appuie sur des publications de sensibilisation pour ouvrir le dialogue autour du harcèlement, de l'estime de soi et des difficultés rencontrées en ligne.



## Un cadre à structurer pour les groupes en ligne

À Loyettes, le promeneur montre qu'un groupe WhatsApp ne devient vraiment utile qu'à condition d'être organisé, modéré et pensé comme un espace sécurisant. La restructuration du groupe en communauté a permis de mieux répondre aux besoins des jeunes, de prévenir certains débordements et d'affiner la posture professionnelle en ligne. Cette expérience fait aussi ressortir un besoin d'accompagnement sur la médiation numérique et la gestion des dynamiques de groupe.



## Des besoins de montée en compétences pour aller plus loin

Plusieurs bilans montrent enfin que les promeneurs ont besoin d'appuis pour continuer à faire évoluer leurs pratiques. À Loyettes, un besoin de formation complémentaire est exprimé autour de la médiation numérique, de la gestion des groupes en ligne et de l'identité numérique. Pauline souligne elle aussi que les jeunes évoluent vite sur les outils, ce qui oblige les professionnels à rester en veille, à ajuster leur posture et à trouver un équilibre entre confiance, accompagnement et vigilance.

## 6-En 2026, consolider et professionnaliser

En 2026, l'enjeu sera de renforcer les compétences, de soutenir les pratiques et de faire vivre un réseau encore plus outillé face aux réalités des jeunes.

### Renforcer les compétences sur les situations sensibles

Les bilans montrent que les promeneurs sont de plus en plus confrontés à des situations qui demandent une posture solide : mal-être, fragilités, échanges à risque, révélations ou signaux faibles. Noémie Didier rappelle déjà l'importance de l'écoute et des échanges de prévention avec les jeunes, tandis que Pauline souligne la nécessité de trouver le bon équilibre entre confiance, vigilance et accompagnement. En 2026, la coordination proposera donc des temps de professionnalisation pour mieux accueillir la parole des jeunes et mieux repérer les situations sensibles, en s'appuyant sur la force du catalogue de formation continue de l'ADEA, mis gratuitement à disposition des membres du réseau.

### Consolider les pratiques numériques éducatives

Plusieurs écrits font ressortir un besoin de mieux structurer les usages professionnels du numérique. À Loyettes, le promeneur identifie clairement des besoins autour de la médiation numérique, de la gestion des groupes en ligne, de l'identité numérique et de la juste distance éducative. En 2026, l'objectif sera de consolider ces pratiques, non pas pour être plus présents à tout prix, mais pour être plus au clair sur les cadres, les repères et les façons d'agir en ligne avec les jeunes et les familles.

### Faire vivre un réseau apprenant

L'année 2026 devra aussi permettre aux promeneurs de ne pas rester seuls avec leurs questions. Les bilans montrent des pratiques diverses, des outils différents et des problématiques parfois proches. La coordination poursuivra donc les rencontres réseau et proposera des groupes de travail pour favoriser les échanges d'expériences, le partage d'outils, la montée en compétence entre pairs et la réflexion collective à partir des situations rencontrées sur le terrain. Cette dynamique doit permettre de transformer les expériences individuelles en ressources utiles pour tout le réseau.

### Donner plus d'ampleur à la dynamique du réseau

Enfin, 2026 sera l'occasion d'inscrire davantage la démarche dans une dynamique collective plus large. Au-delà du suivi départemental, les promeneurs pourront bénéficier de temps de rencontre élargis, à l'échelle régionale, pour croiser les pratiques, découvrir d'autres manières de faire et renforcer leur sentiment d'appartenance à un réseau vivant. Cette ouverture viendra compléter le travail mené localement par l'ADEA, pour consolider une démarche plus lisible, plus outillée et plus structurante dans la durée.

## ► Conclusion

Les bilans 2025 montrent que la démarche Promeneurs du Net s'ancre de plus en plus dans les pratiques éducatives du quotidien. Derrière la diversité des contextes, on retrouve des effets communs : un lien plus continu avec les jeunes, une communication plus fluide avec les familles, des projets qui valorisent leur expression, et une présence éducative qui permet d'écouter, de prévenir, d'orienter et d'accompagner autrement.

Les écrits de Marianne Jacquemoud, Pauline, Florent Lambert, Charleen Nedellec, Eloïse Corna ou encore Noémie Didier montrent aussi que cette démarche oblige les professionnels à ajuster leur posture, à structurer leurs cadres d'intervention et à rester attentifs à des situations parfois plus sensibles.



# Sommaire



## Bilan de l'activité 2025

- ▶ Structures conventionnées P. 13
- ▶ Chiffres clés sur le réseau et son activité P. 14
- ▶ Cartographie des promeneurs P. 15

Actions réalisées en 2025 P. 17

Projet 2026 P. 26

Bilan et prévisionnel P. 36

Bilan financier 2024  
Budget prévisionnel 2025

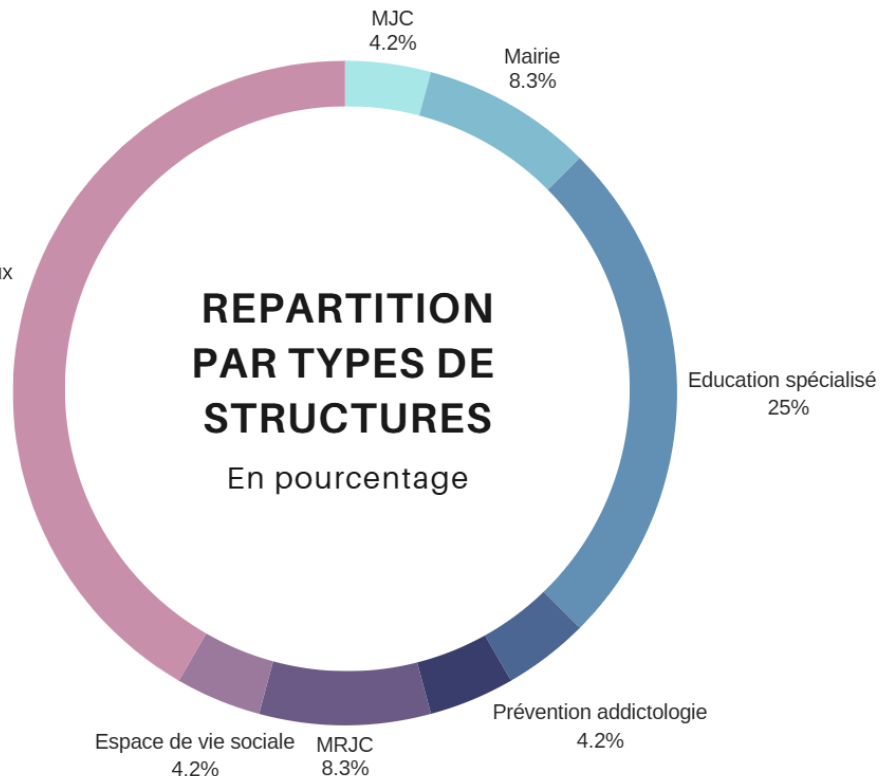




# Les structures conventionnées dans l'Ain



Centres sociaux 41.7%



# Le réseau en chiffres

## Etat des lieux du nombre de promeneurs dans l'Ain

### Un outil de suivi départemental

Co-construit en 2025 avec trois Promeneurs du Net, le formulaire de suivi d'activité a été conçu pour permettre une saisie mensuelle simple, rapide et en phase avec les pratiques réelles du réseau.

Malgré sa simplicité, la mobilisation reste inégale. Certains promeneurs n'ont pas renseigné régulièrement leurs données, en dépit des relances effectuées par la coordination. Les résultats présentés ci-contre doivent donc être lus comme des données partielles, utiles pour dégager des tendances, mais non comme un relevé exhaustif de l'activité du réseau.

Ont répondu au cours de l'année : Kelly AUJOUR, Emeline DESBENOIT, Charleen NEDELLEC, Louise PREVEL, Marianne JACQUEMOUD, Nicolas DELEURENCE, Catherine NIVIERE et Leslie NAVEL.

**Lien vers le formulaire de saisie mensuelle :**  
<https://forms.office.com/e/CenfzTH5W9>



### Méthode de calcul

Les chiffres observés correspondent aux données effectivement transmises via le formulaire. Les estimations ont ensuite été calculées par extrapolation à l'échelle du réseau, à partir du nombre moyen de répondants mensuels, en distinguant une estimation prudente et une projection sur l'ensemble des 20 promeneurs.



H

### Heures passées sur l'activité PDN

Observé  
492 h

Prudent\*  
1 322 h

Complet\*\*  
1 762 h

+

### Nouveaux accompagnements démarrés

Observé  
643

Prudent\*  
1 727

Complet\*\*  
2 303

Écart entre réalisé remonté et potentiel réseau

#

### Contacts avec les jeunes

Observé  
1 674

Prudent\*  
4 497

Complet\*\*  
5 996

Données observées et estimation réseau

Données observées

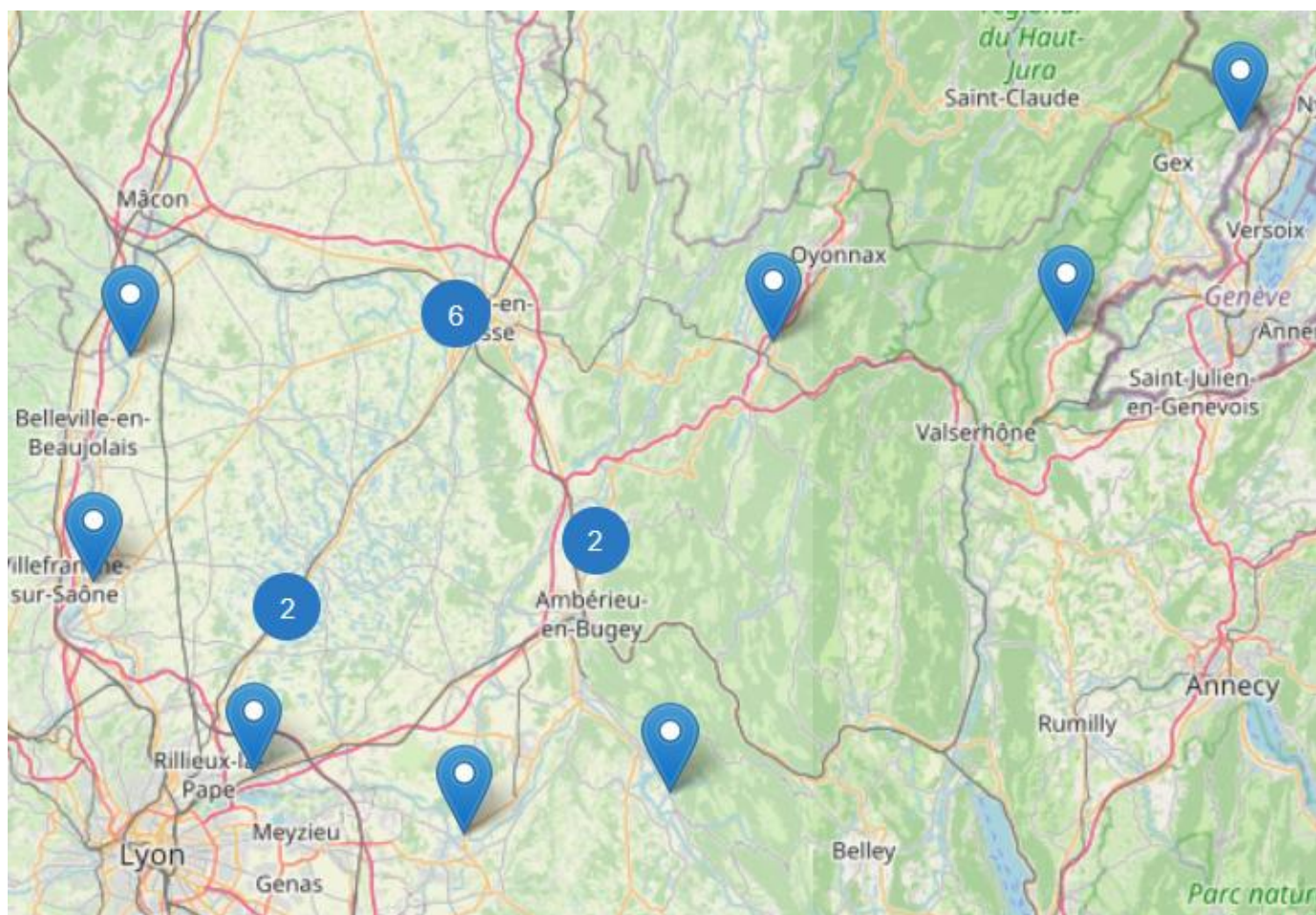
Estimation prudente\*

Réseau complet\*\*

# Cartographie des promeneurs 01

Carte accessible sur le site national des promeneurs du net à l'adresse <https://promeneursdunet.fr/departements/ain>

**Cartographie au 24 mars 2026**





Promeneurs  
du Net de l'Ain

# Bilan 2025

## Retour sur les actions réalisées



1. Entre continuité et ajustements
2. Difficultés de mobilisation
3. Outils et ressources
4. Elargir le réseau
5. Mieux mobiliser

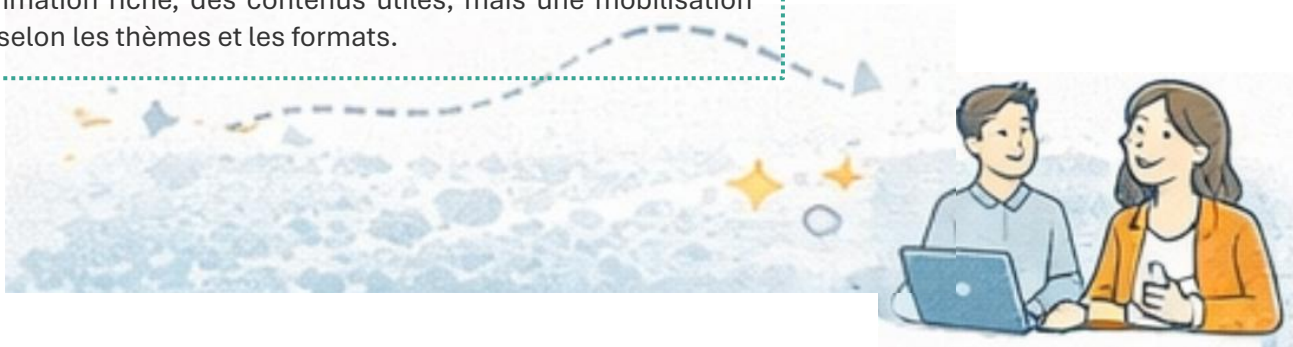






# Une année d'actions, entre continuité et ajustements

Une programmation riche, des contenus utiles, mais une mobilisation trop inégale selon les thèmes et les formats.



### Ce que raconte 2025

- une programmation cohérente avec les besoins du réseau
- plusieurs actions maintenues, parfois adaptées
- des rendez-vous annulés faute de disponibilité
- un besoin plus fort de ciblage et de mobilisation pour 2026

### Former le réseau malgré les contraintes

Analyse des pratiques, EMI, IA, cas concrets, interventions partenaires : des contenus solides, mais un déploiement parfois freiné par les agendas et la participation.

### Le fil rouge de la suite

Mieux anticiper les dates (calendrier disponible en Janvier, mais campagne de relance automatique à prévoir), distinguer les publics et imaginer de nouvelles formes d'animation plus mobilisatrices (échanges de pratiques thématiques, groupes de travail).

### Lecture pour la suite

Le bilan 2025 se lit moins comme un manque d'actions que comme une année de consolidation, d'ajustements et de préparation de nouvelles dynamiques.



# Former le réseau malgré les contraintes de mobilisation

Des contenus maintenus ou testés en 2025, mais une participation parfois trop faible pour tenir tous les formats prévus.

## Ce qui a été proposé

- analyse des pratiques
- intervention police
- EMI / podcast
- cas pratiques
- Journée de sensibilisation à l'IA
- Formation action « créer avec l'IA »
- formation « Bataille de l'IA »
- numérique en commun régional

## Ce qui a tenu en 2025

- les temps d'analyse des pratiques
- le module EMI, dans un format adapté
- les 3 journées autour de l'IA

Ces actions ont permis de garder une continuité malgré les contraintes de participation.

## Ce qui n'a pas pu aboutir

Analyse des pratiques, EMI, IA, cas concrets, interventions partenaires : des contenus solides, mais un déploiement parfois freiné par les agendas et la participation.

## Ce que cela apprend

Les propositions doivent être encore mieux calées sur les publics concernés et sur les disponibilités réelles du réseau.

## Pistes 2026

Sonder les disponibilités avant arbitrage, cibler plus finement les publics et proposer des groupes de travail thématiques pour s'appuyer sur les promeneurs les plus engagés.



# Des outils et ressources pour outiller les promeneurs

En parallèle des temps de formation, la coordination a poursuivi la production d'outils concrets et l'alimentation du centre de ressources.

## Le flyer finalisé

Le contenu et la présentation du flyer départemental ont été stabilisés en 2025. L'impression professionnelle est prévue en 2026 pour renforcer la visibilité du réseau.

## Ce que ces ressources apportent

- des appuis concrets
- des supports facilement prêtables et gratuits
- une continuité entre coordination, formation et pratiques de terrain

## Une logique d'outillage durable

Ces outils prolongent la coordination au-delà des journées de formation et soutiennent les usages professionnels au quotidien. La valise pédagogique a pu être présentée lors de la journée NEC 2025.

## Ce qui continue en 2026

Le budget de fonctionnement Promeneurs du Net continuera d'alimenter ce fonds afin de proposer des ressources utiles, mobilisables et actualisées pour le réseau.

# Élargir le réseau et créer de nouveaux points d'appui



Au-delà des formations, 2025 a aussi servi à consolider des liens avec d'autres acteurs jeunesse et à ouvrir de nouveaux espaces de coopération.

## Liens consolidés

Mission Locale, Information Jeunesse, échanges réguliers de coordination : plusieurs points d'appui se sont structurés ou renforcés durant l'année.

## Ponts créés en 2025

Le travail engagé autour du projet Erasmus+ a permis de créer un lien concret entre Promeneurs du Net, Information Jeunesse et mobilité internationale.

## Relations à poursuivre

PEP01, Maison des ados, Prado, Institut de Seillon : certains contacts sont pris, mais plusieurs coopérations restent encore à consolider ou à concrétiser.

## Un événement non saisi

Des places réservées pour NEC n'ont pas trouvé preneur. Ce constat est un signal utile pour mieux penser la mobilisation sur les temps externes.

## Ce que cela apporte au réseau

Une coordination moins isolée, plus connectée aux autres acteurs jeunesse et mieux positionnée pour élargir la démarche à de nouveaux partenaires.

# Un enjeu central pour 2026 : mieux mobiliser les promeneurs

Le principal enseignement de 2025 n'est pas un manque de contenus, mais une difficulté durable à mobiliser les professionnels sur la durée.



## Faible participation sur certains formats

Des journées utiles n'ont pas trouvé leur public. Le volume de réponse ne reflète pas toujours la qualité de la programmation.



## Des départs qui fragilisent le réseau actif

Le départ de plusieurs promeneurs, notamment à l'ADSEA, a réduit le noyau des participants les plus régulièrement mobilisés.



## Valoriser les plus investis

L'idée n'est pas de repartir de zéro, mais de s'appuyer sur les promeneurs les plus présents pour relancer une dynamique collective.

## Nouveaux groupes de travail en 2026

Des groupes thématiques pourront être proposés en s'inspirant d'autres coordinations départementales, avec une logique de valorisation et d'engagement progressif.

## Ce que la coordination cherche à transformer

Passer d'une programmation utile mais parfois peu saisie à une animation plus ciblée, plus souple et plus attractive pour les professionnels du réseau.



Promeneurs  
du Net de l'Ain

# Projet 2026

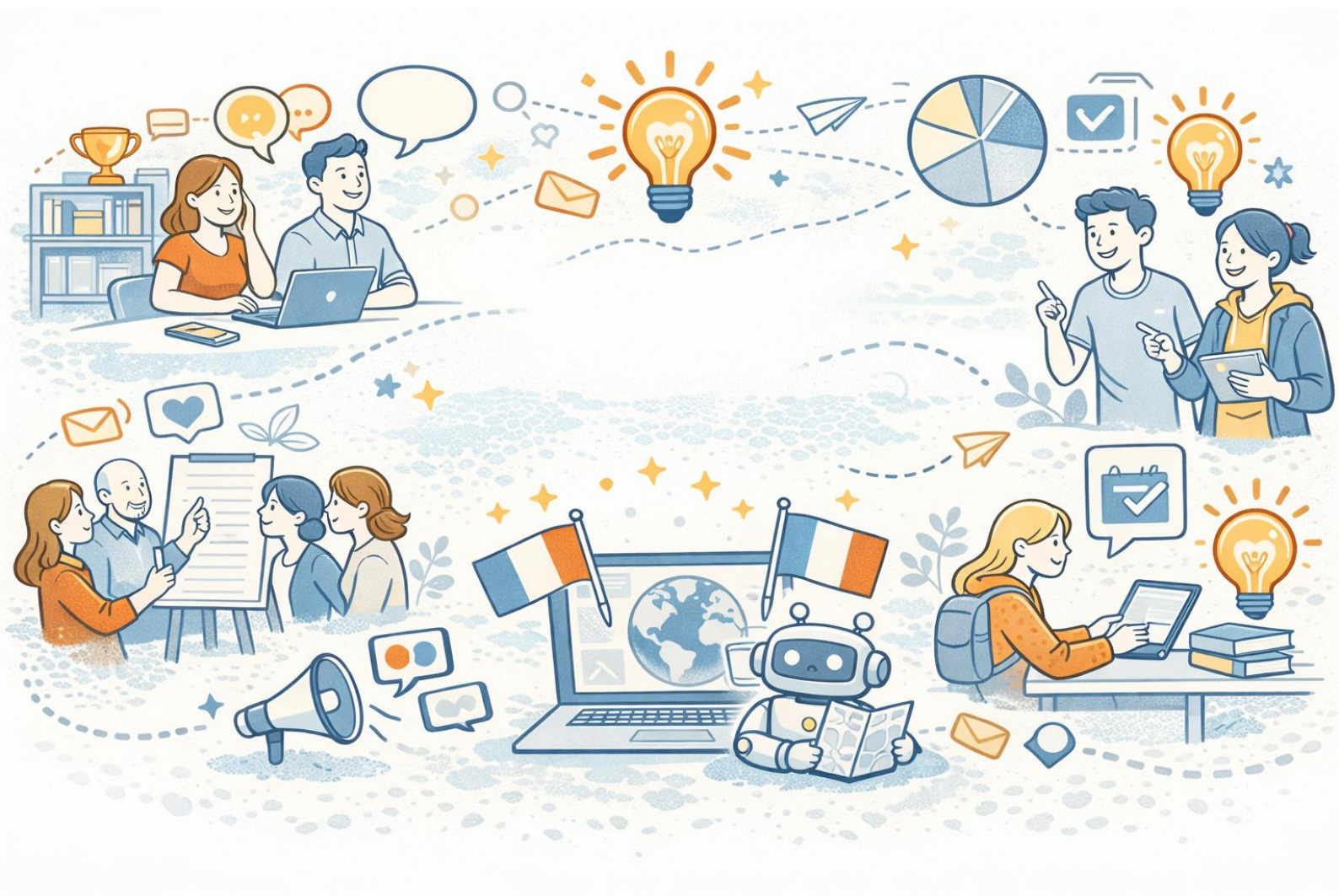
## Les actions proposées



1. 1<sup>ère</sup> journée régionale AURA
2. Projet Erasmus+
3. Mineurs et agressions sexuelles
4. Premiers Secours Santé Mentale Jeunes
5. FNE, PDN et webinaire
6. Calendrier 2026







## Impulsions 2026

En 2026, la coordination poursuivra les temps qui structurent déjà la démarche Promeneurs du Net dans l'Ain. Ces actions régulières resteront indispensables pour soutenir les pratiques, entretenir une culture commune et accompagner les professionnels dans leurs missions.

Les bilans 2025 montrent en effet des besoins croissants en matière d'écoute, de vigilance, d'orientation, de posture éducative et de présence numérique.

Cette partie présente surtout les nouvelles actions proposées en 2026 pour prolonger cette dynamique : renforcer les compétences, ouvrir le réseau à de nouveaux partenaires, développer les coopérations départementales, régionales et européennes, et faire évoluer les pratiques autour des enjeux numériques émergents. Webinaire départemental, journée régionale AURA, mobilité Erasmus+ et nouvelles formations s'inscrivent dans une même logique : mieux outiller les professionnels pour mieux accompagner les jeunes.



## Journée régionale AURA des Promeneurs du Net

### Présentation de la journée

Depuis plusieurs années, les coordinations Promeneurs du Net de la région Auvergne-Rhône-Alpes se rencontrent pour partager leurs actions, leurs questionnements et les réalités rencontrées sur leurs territoires.

Cette journée régionale marque une nouvelle étape : proposer un temps commun à l'échelle AURA pour renforcer les liens entre professionnels, faire circuler les pratiques et donner plus de visibilité à la démarche Promeneurs du Net dans la région.

### La matinée

#### Apports, inspirations et partage d'initiatives

La journée débutera par un accueil, un café outils et une ouverture institutionnelle. Elle se poursuivra avec l'intervention de Jocelyn Lachance, invité comme grand témoin, pour apporter un regard sociologique sur les jeunesses, les usages numériques et les enjeux éducatifs actuels. La matinée laissera également une large place à une bourse aux initiatives et à la découverte d'outils, afin de valoriser les expériences menées dans les différents départements de la région.

### L'après-midi

#### Ateliers et dynamique de réseau

L'après-midi sera consacré à des ateliers participatifs animés par les coordinations départementales, à partir des réalités de terrain des promeneurs. Les échanges porteront notamment sur l'identité professionnelle des Promeneurs du Net, le lien avec les publics, la place du réseau parmi les autres acteurs jeunesse, ainsi que l'éducation au numérique et les tensions entre prévention, autonomie et accompagnement. Une remise en commun, nourrie par le regard de Jocelyn Lachance, permettra de faire émerger des repères partagés, des idées de coopération et des pistes concrètes pour la suite.

### Objectifs

- Renforcer la cohésion et le sentiment d'appartenance au réseau PDN AURA
- Favoriser les échanges entre professionnels aux missions, territoires et publics variés
- Travailler collectivement les postures professionnelles des promeneurs
- Mutualiser les pratiques, les outils, les ressources et les initiatives de terrain
- Développer les compétences face aux enjeux sociétaux et numériques actuels
- Faire émerger des coopérations et des projets communs à l'échelle régionale



### Portage

### Journée

2

#### Participation financière de la coordination de l'Ain

La participation de la coordination de l'Ain à cette journée régionale sera assurée par l'ADEA, qui prendra en charge sa part sur son budget propre. Cette contribution s'inscrit dans le cadre d'une répartition partagée entre les départements engagés dans l'organisation de la journée régionale AURA.

#### Déplacements

Afin de faciliter la mobilisation des Promeneurs du Net de l'Ain, l'ADEA proposera également un covoiturage avec le minibus de la structure, dans la limite de 6 places. Cette organisation doit permettre de lever plus facilement les freins liés au déplacement et de soutenir la participation des professionnels du réseau.



## Erasmus+ : renforcer l'engagement des jeunes par le numérique

### Présentation du projet

Une candidature Erasmus+ a été déposée pour organiser une mobilité de travailleurs de jeunesse à Arona, en Italie, du 2 au 7 novembre 2026, dans le cadre d'une démarche de formation-action européenne. Le projet réunit 17 professionnels français et 13 professionnels italiens autour d'un objectif commun : renforcer l'engagement des jeunes par le numérique. Il est porté par la Maison de l'Europe et des Européens de l'Ain, avec le SDJES de l'Ain et la structure italienne Vedogiovane. La mobilité prévoit des temps d'échanges de pratiques, de visites, de co-construction d'outils et la réalisation d'un site internet pensé comme un bien commun.

### Apport de l'ADEA

Dans cette mobilité, l'ADEA accompagnera les professionnels français en proposant une entrée très concrète par l'intelligence artificielle. L'idée est d'utiliser l'IA non comme un sujet abstrait, mais comme un levier de production et d'appropriation, avec un objectif simple : apprendre à concevoir un site internet utile et réutilisable, puis produire des contenus et ressources directement mobilisables dans les structures. Cette proposition s'inscrit pleinement dans le projet, qui prévoit la co-construction d'un site, l'expérimentation d'outils numériques et le renforcement des usages professionnels du numérique dans le travail de jeunesse.

Le dossier ERASMUS+ souligne d'ailleurs qu'un besoin existe déjà dans l'Ain autour de cette thématique, y compris dans le réseau Information Jeunesse, qui a identifié pour sa journée du 2 juin 2026 un travail à mener sur l'IA et la sensibilisation des jeunes à ses usages.

### Objectifs

Pour les promeneurs et professionnels jeunesse de l'Ain :

- Découvrir des pratiques numériques inspirantes et transférables
- Renforcer leurs compétences pour mobiliser les jeunes par le numérique
- Expérimenter une démarche de formation-action à l'échelle européenne
- Apprendre à produire des ressources utiles, réutilisables et concrètes

Pour la coordination de l'Ain :

- Valoriser la démarche Promeneurs du Net auprès d'acteurs jeunesse nouveaux
- Créer des passerelles avec le réseau Information Jeunesse, qui compte 5 structures dans l'Ain

### Plus-value pour l'Ain

Pour l'Ain, l'intérêt du projet dépasse la seule mobilité. Il permettra d'embarquer à la fois des professionnels déjà engagés dans la démarche Promeneurs du Net et d'en associer de nouveaux, notamment dans le champ de l'Information Jeunesse et d'autres réseaux jeunesse encore extérieurs à la démarche. Il constitue aussi un point d'appui fort pour travailler avec Lydie Clerc et le SDJES, qui animent déjà avec la Maison de l'Europe un groupe de travail sur la mobilité internationale des jeunes dans l'Ain. Enfin, cette action offrira une vraie visibilité à la démarche Promeneurs du Net : 3 professionnels de jeunesse français engagés dans la mobilité en font déjà partie et cette approche française de présence éducative en ligne n'a pas d'équivalent identifié en Italie. Pour l'ADEA, l'implication sur cette action serait assurée sur le forfait annuel de jours-homme de la coordination.



# Quand les mineurs révèlent des agressions sexuelles à des professionnels

### Présentation de la formation

L'ADEA propose une formation de 3 jours, soit 21 heures, construite à partir d'un travail de recherche, de témoignages et d'apports théoriques. Elle s'adresse aux professionnels du secteur social concernés ou intéressés par ces questions. La formation proposée cette année vise à donner des repères solides sur les agressions sexuelles sur mineurs, leur cadre spécifique et leurs répercussions, dans une logique d'échanges de pratiques et d'outillage professionnel. Pour le réseau Promeneurs du Net, cette action trouve tout son sens dans des missions où l'écoute, la confiance et l'accompagnement peuvent amener des jeunes à livrer des éléments sensibles, parfois en ligne, parfois en présentiel.

### Un besoin cohérent avec les réalités

Les bilans 2025 montrent que les promeneurs sont régulièrement en position d'écoute, de vigilance et d'orientation.

À Serrières, Eloïse Corna explique que ses publications de sensibilisation facilitent les demandes de conseil via WhatsApp et permettent de rediriger les jeunes vers d'autres professionnels.

Au Centre social Colibri, Pauline insiste sur la nécessité de parler avec les jeunes de situations à risque et de leur dire qu'ils peuvent venir en parler si quelque chose d'anormal se passe.

À ECLAT, Noémie Didier décrit des échanges réguliers autour des expériences vécues en ligne, dans une posture d'écoute bienveillante et sans jugement.

Cette formation répond donc à un besoin réel de professionnalisation sur la manière d'accueillir une parole sensible, de repérer ce qui alerte et de savoir comment agir.

### Objectifs

- Définir ce que recouvrent les agressions sexuelles et comprendre leur cadre spécifique lorsqu'elles concernent des mineurs
- Savoir transmettre une information dans le cadre professionnel, avec la bonne posture et les bons repères
- Repérer certains signes indicateurs de maltraitance sexuelle
- Identifier ce qui peut favoriser la prise de parole des mineurs victimes
- Questionner les effets d'une révélation sur la construction identitaire du jeune
- Échanger sur les pratiques professionnelles à partir de situations concrètes et de témoignages

### Engagement de l'ADEA pour le réseau

Cette formation représente normalement un coût de 546 euros nets par personne. Dans le cadre de son engagement pour la professionnalisation du réseau, l'ADEA proposera de l'ouvrir gratuitement aux membres des Promeneurs du Net de l'Ain. Ce choix permet de mobiliser une formation de haut niveau sur un sujet sensible, sans créer de frein financier pour les structures. Il donne aussi un signal fort : faire bénéficier les promeneurs de l'offre de formation continue de l'ADEA lorsque celle-ci répond directement aux besoins repérés dans leurs pratiques et mobiliser de nouveaux acteurs à rejoindre la démarche.



## Premiers secours en santé mentale : PSSM jeunes

### Présentation de la formation

L'ADEA propose le module PSSM Jeunes, une formation non certifiante de 2 jours, soit 14 heures, pensée pour les adultes vivant ou travaillant avec des adolescents et jeunes majeurs.

Elle vise à apprendre comment apporter un soutien initial à un jeune confronté au début d'un trouble psychique, à l'aggravation d'un trouble existant ou à une crise de santé mentale, dans l'attente d'un relais professionnel ou de l'apaisement de la situation.

### Une réponse aux besoins des promeneurs

Les écrits des promeneurs montrent que leurs missions les placent régulièrement dans des situations où ils doivent écouter, rassurer, repérer et orienter.

Noémie Didier indique que ses échanges avec les jeunes permettent de favoriser l'expression de difficultés ou de questionnements, dans une posture bienveillante et sans jugement. Eloïse Corna explique que ses contenus de sensibilisation facilitent ensuite les demandes de conseil, puis la réorientation vers d'autres professionnels. Pauline, au Centre social Colibri, dit de son côté qu'elle prend du temps pour parler avec les jeunes de situations à risque et leur dire qu'ils peuvent venir lui en parler si quelque chose d'anormal se passe.

Dans ce contexte, le PSSM Jeunes apporte des repères utiles pour faire face à la détresse, aux fragilités psychiques ou aux crises qui peuvent apparaître dans la relation éducative.

### Objectifs

- Acquérir des connaissances de base sur les troubles de santé mentale
- Mieux repérer les différents types de crises chez les jeunes
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer, transmettre la bonne information
- Mieux faire face à des situations de panique, d'automutilation, de comportements agressifs ou de détresse psychique
- Mieux comprendre des problématiques comme l'anxiété, la dépression, les troubles du comportement alimentaire, les addictions ou les événements traumatiques

### Une offre complémentaire

Cette formation complète utilement celle consacrée aux révélations d'agressions sexuelles. La première aide à mieux accueillir une parole sensible et à se repérer dans un cadre de révélation. Le module PSSM Jeunes élargit la focale à tout ce qui relève du mal-être psychique, des crises, des comportements inquiétants ou agressifs et de l'orientation adaptée. Ensemble, ces deux formations renforcent la capacité des promeneurs à faire face à des situations complexes, sans rester seuls ni improviser leur posture.

Cette action représente normalement un coût de 250 € par personne en inter, mais l'ADEA propose de l'ouvrir gratuitement aux membres du réseau des Promeneurs du Net de l'Ain, dans le cadre de son engagement pour leur professionnalisation.



## Se questionner sur l'IA en famille

### Présentation de l'action

Dans le cadre de la **Semaine de l'IA 2026**, l'ADEA animera deux webinaires identiques, proposés le **mercredi 20 mai 2026 à 18h** et le **jeudi 21 mai 2026 à 18h30**.

Portée par Mednum01 et PDN01, cette action a pour ambition de toucher largement les familles de l'Ain, en particulier celles des collégiens, grâce à un mailing massif relayé par les fédérations de parents d'élèves, les établissements via les principaux et Pronote, la fédération des centres sociaux et les mairies.

L'objectif est de proposer un temps court, accessible et vivant, pour parler d'IA en famille sans jargon, à partir d'usages concrets du quotidien.

### Contenus et format

Le webinaire reposera sur une logique de mise en jeu parents / enfants, avec des séquences courtes, interactives et faciles à suivre à distance. Parmi les pistes de contenu déjà identifiées : tester les connaissances des familles sur l'IA, faire le lien avec la nouvelle partie PIX consacrée à l'IA, faire connaître Pix Parentalité, découvrir les impacts environnementaux du numérique et présenter le site Compar:IA.

Le contenu précis sera affiné au mois d'avril avec plusieurs partenaires, notamment la fédération des centres sociaux et des jeunes eux-mêmes, afin de construire une proposition au plus près des questions réellement posées sur le terrain.

Le cotech Mednum01 se chargera de référencer l'action sur le site national dédié à la semaine de l'IA afin de mettre en avant notre action sur le site national. En parallèle, une action de type communiqué de presse sera produit par le cotech.

### Objectifs

- faire dialoguer parents et jeunes autour de leurs représentations et usages de l'IA
- proposer une entrée ludique et participative, en mettant les familles en situation derrière leurs écrans
- faire découvrir des ressources utiles comme PIX, Pix Parentalité, Compar:IA et d'autres supports de sensibilisation
- aborder des enjeux concrets : fiabilité des outils, esprit critique, usages scolaires, impacts environnementaux
- donner de la visibilité à PDN01 et Mednum01 à l'échelle départementale
- profiter de cette action pour toucher aussi de nouveaux acteurs jeunesse et renforcer les passerelles entre médiation numérique, parentalité et accompagnement éducatif

### Plus-value pour le réseau et le territoire

#### Une action de visibilité pour PDN01 et Mednum01

Cette action doit permettre de marquer la Semaine de l'IA dans l'Ain avec un format visible, grand public et directement utile aux familles.

Elle valorise à la fois la coordination Promeneurs du Net de l'Ain et Mednum01, dans une dynamique partenariale plus large avec les acteurs départementaux engagés sur ces questions, notamment l'État, le Département et le SIEA.

Elle répond aussi à un enjeu déjà repéré dans l'Ain : créer davantage de liens entre les réseaux jeunesse et les réseaux de médiation numérique. Le réseau Information Jeunesse a d'ailleurs identifié pour sa journée du 2 juin 2026 un besoin de travail autour de l'intelligence artificielle et de la sensibilisation des jeunes à son bon usage, avec une sollicitation directe des Promeneurs du Net sur cette thématique.

## Proposer des actions tout au long de l'année

### Un calendrier accessible en ligne au mois chaque année fin janvier

Accessible via le menu « prochaines rencontres » du site départemental des promeneurs du net (administré et hébergé par l'ADEA), ce calendrier doit permettre aux promeneurs de s'organiser à l'avance avec leur structure pour se mobiliser.

Date	Horaires	Modalités	Promeneurs concernés	Contenu de la séance
Mardi 27 Jan. 2026	9h30 à 12h30 13h30 à 17h00	Présentiel	Tous	Formation Laïcité
Jeudi 26 Fév. 2026	13h45 à 16h55	Visio	Tous	Quand les mineurs révèlent des agressions sexuelles à des professionnels de l'intervention sociale – Jour 1
Vendredi 27 Fév. 2026	9h30 à 12h30	Présentiel	Tous	Quand les mineurs révèlent des agressions sexuelles à des professionnels de l'intervention sociale – Jour 2
Jeudi 12 Mar. 2026	13h45 à 16h45	Présentiel		Pratiques numériques des jeunes
Jeudi 26 mar. 2026	13h45 à 16h45	Visio	Tous	Echanges et analyse de pratique
Vendredi 27 Mar. 2026	9h15 à 17h	Présentiel	Tous	Quand les mineurs révèlent des agressions sexuelles à des professionnels de l'intervention sociale – Jour 3
Jeudi 23 Avr. 2026	9h15 à 17h	Présentiel	Nouveaux arrivants	Journée nouveaux Promeneurs du Net
Jeudi 30 Avr. 2026	9h00 à 17h	Présentiel	Tous	Rencontre régionale AURA des Promeneurs du Net
Lundi 04 Mai 2026	8h30 à 17h	Présentiel	Tous	PSSM Jeunes – Jour 1
Mardi 05 Mai 2026	8h30 à 12h	Présentiel	Tous	PSSM Jeunes – Jour 2
Mardi 19 Mai 2026	13h45 à 16h45	Visio	Tous	Echanges et analyse de pratique
Jeudi 04 Juin 2026	9h00 à 17h00	Présentiel	Tous	La bataille de l'IA
Mardi 30 Juin 2026	9h30 à 12h30	Visio	Tous	Echanges et analyse de pratique
Mardi 15 sept. 2026	13h45 à 16h45	Visio	Tous	Rencontre Actu du réseau PDN
Jeudi 08 Oct. 2026	9h15 à 17h	Présentiel	Tous	Journée nouveaux Promeneurs du Net
Jeudi 15 Oct. 2026	9h00 à 17h00	Présentiel	Tous	Intervention Arnaud Devigne
Vendredi 13 nov. 2026	13h45 à 16h45	Visio	Tous	Rencontre Actu du réseau PDN
Le 17,19 et 20 Nov. 2026	9h30 à 12h30 13h30 à 17h00	Présentiel	Tous	Radio B – Podcast
Le 08, 10 et 11 Déc. 2026	9h30 à 12h30 13h30 à 17h00	Présentiel	Tous	Radio B – EMI
Mardi 15 déc. 2026	13h45 à 16h45	Visio	Tous	Echanges et analyse de pratique

### Des dates de webinaires à retenir

Les webinaires parents-jeunes sont programmés les mercredi 20 mai 2026 à 18h et le jeudi 21 mai 2026 à 18h30.







Promeneurs  
du Net de l'Ain



### Contacts

**Stéphane LEPRINCE**

Coordinateur de la démarche

**Radouane OUSTI**

Animateur du réseau

**ADEA**   
formations

Janvier 2026

